

高等学校 令和5年度（3学年用） 教科 国語 科目 国語総合

教科：国語 科目：国語総合 単位数：2 単位

対象学年組：自由選択

教科担当者：（稲見 ）

使用教科書：（ 副教材等 浜島書店「改訂プレゼミ総合国語常識・表現力養成」 ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や言葉を使う技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】「話すこと・聞くこと・読むこと」の力を身に付け、自己の考えを深め、他者と伝え合う力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉を通じて積極的に他者と関わり、思いや考えを深める。

科目 国語総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを深める。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	国語常識・文章表現の基礎 【知識及び技能】 書く力・読む力を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 課題を見つける力を身に付ける	・指導事項 ・表記・仮名遣い・係り受け ・原稿用紙の使い方について ・漢字の読み書き ・同音異義語・対義語・慣用句 ・教材 「プレゼミ総合国語」基本編 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 国語の基本的事項を理解している。 【思考・判断・表現】 他人の話を中心して聞き、理解することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 言語による自己表現をしようとしている。	○	○	○	12	
	定期考査	なし		○	○	○		
	国語常識・文章表現の基礎 【知識及び技能】 書く力。読む力を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 課題を見つける力を身に付ける	・指導事項 ・表記・仮名遣い・係り受け ・原稿用紙の使い方について ・漢字の読み書き ・熟語の読み・故事成語 ・教材 「プレゼミ総合国語」必修編 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 基本的事項を理解している。 【思考・判断・表現】 他人の話を中心して聞き、理解することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 言語による自己表現をしようとしている。	○	○	○	14	
定期考査	なし			○	○	○		
2 学期	国語常識・文章表現の基礎 【知識及び技能】 書く力・読む力を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 課題を見つける力を身に付ける	・指導事項 ・表記・仮名遣い・係り受け ・原稿用紙の書き方について ・漢字の読み書き ・四字熟語・難読語 ・教材 「プレゼミ総合国語」完成編 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 基本的事項を理解し、使いこなすことができる。 【思考・判断・表現】 自分の意見を適切に文章表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して、問題点・解決策を考え、必要に応じて自分で調べて実行できる。	○	○	○	14	
	定期考査	なし		○	○	○	16	
	国語常識・文章表現の基礎 【知識及び技能】 書く力・読む力を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 課題を見つける力を身に付ける	・指導事項 手紙の書き方・敬語法 ・教材 「プレゼミ国語総合」対策編 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 基本的事項を理解し、使いこなすことができる。 【思考・判断・表現】 自分の意見を適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 計画を立てて実施し、それについて評価を行うことができる	○	○	○	14	
定期考査	なし		○	○	○			
							合計	70